
Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Grupo:

EDUCAÇÃO FÍSICA Curso específico PT UFES 5731606

Tutor:

MAURICIO DOS SANTOS DE OLIVEIRA

Ano:

2020

Somatório da carga horária das atividades:

1050

Situação do Planejamento:

Homologado pelo CLAA

Considerações finais:

O presente Plano de Trabalho para o ano de 2020 visa promover e catalisar a formação inicial dos alunos de graduação em Educação Física de forma ampla e com qualidade. Buscaremos articular ensino, pesquisa e extensão com estímulo a assimilação de princípios e valores que possam reforçar o senso de cidadania e de consciência social dos discentes participantes do Programa de Educação Tutorial (PET) e da comunidade interna e externa à Universidade. E, conseqüentemente, apoiar a melhoria dos cursos de graduação em Educação Física, licenciatura e bacharelado, do Centro de Educação Física e Desportos (CEFD) da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES).

Resultados gerais:

No processo de planejamento, organização, implementação e avaliação das ações esperamos como resultados gerais uma interação contínua entre os bolsistas, grupos PET, corpo discente e o corpo docente da UFES em busca de melhorias na formação inicial dos graduandos, por meio do apoio a formulação de novas estratégias de ensino integrados com a pesquisa e a extensão. Ademais, primaremos como resultados o contato constante do PET-EF com a comunidade interna e externa à Universidade com a promoção de trocas de experiências, pois essa interação estabelece uma via de mão-dupla que estabelece uma oportunidade de elaboração da práxis. Assim, docentes e discentes trarão um aprendizado que, submetido à reflexão teórica, será acrescido àquele conhecimento inicial. Em síntese, temos a expectativa de que o planejamento desenvolvido para o ano de 2020 capacite os bolsistas para planejar, executar e avaliar projetos individualmente e, também, de forma coletiva. Ações que tem o potencial de possibilitar uma formação sólida e necessária para ser um bom estudante no curso de Educação Física, na pós-graduação e/ou no mundo do trabalho, tendo como premissa que o aluno deve ser agente ativo de sua formação. Por fim, assim como no planejamento anterior, esperamos que as atividades planejadas despertem em cada um o desejo de ser um ser humano melhor, com a sensibilidade necessária para compreender a sociedade em que vivemos e nela conseguir intervir para fazer as mudanças necessárias para a igualdade de todos.

Atividade - Ciclo de Palestras

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	17/02/2020	21/12/2020

Descrição/Justificativa:

Realização de palestras que permitam o contato com discussões contemporâneas sobre temas emergentes no âmbito da Educação Física e áreas afins que possam contribuir na formação dos alunos do CEFD e da UFES. Os seminários terão periodicidade semestral com temáticas decididas em colaboração entre o PET, as coordenações de curso e a comunidade do CEFD. Serão convidados professores e alunos que realizarão um debate sobre o tema escolhido e serão mediados por um bolsista do PET.

Objetivos:

- Proporcionar um espaço de discussão de temas atuais das diferentes áreas da Educação Física. - Integrar professores e alunos, graduação e pós-graduação, do CEFD e de áreas afins na organização e na participação das palestras. - Aproximar docentes de outras IES como convidados.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A palestra será realizada tendo como convidados professores e alunos que realizarão uma exposição (30 minutos cada) seguida de discussão sobre um tema norteador (30 minutos). A mesa será coordenada por um petiano e estará aberta para até 130 participantes inscritos, tanto da comunidade interna quanto externa.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Propiciar um espaço de formação no qual os alunos possam compreender e debater temas contemporâneos da Educação Física em suas respectivas áreas e espaços de intervenção profissional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Para a avaliação dessa ação enviaremos aos participantes um questionário para que possam avaliar a palestra indicando os pontos positivos e negativos, assim como sugestões para o aprimoramento da atividade.

Atividade - Mostra de Profissões da UFES

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	17/02/2020	21/12/2020

Descrição/Justificativa:

A Mostra de Profissões da UFES é uma atividade que acolhe estudantes da rede pública e particular, dos Institutos Federais e cursos de Educação de Jovens. Ela é realizada nos quatro campi da UFES (Goiabeiras, Maruípe, Alegre e São Mateus). O PET EF atua em parceria com a PROGRAD, os colegiados de curso, licenciatura e de bacharelado, assim como os grupos de pesquisa, sendo responsável em apresentar os cursos de Educação Física para os interessados em ingressar na UFES. O PET, após reuniões, organizará uma programação que será oferecida aos visitantes contemplando apresentações artísticas, palestras, vivências de práticas corporais, exposições, bate-papos, vídeos e visitas aos laboratórios.

Objetivos:

- Apresentar os cursos de Educação Física do CEFD/UFES para a comunidade externa que visita a Universidade durante a Mostra de Profissões. - Integrar alunos, professores, grupos de estudos, laboratórios, projetos de ensino, direção e PROGRAD na organização, implementação e avaliação dessa atividade. - Dar visibilidade ao CEFD e aos cursos de Educação Física, bacharelado e licenciatura.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A Mostra é organizada por meio de reuniões entre as coordenações de curso e a Pró-reitoria de Graduação (PROGRAD). Nesse sentido, com o apoio da PROGRAD, os cursos elaboram a sua programação no circuito de visitas realizados nos dias da Mostra. Ao longo desse dois dias os estudantes visitantes terão contato com laboratórios, salas de aulas, projetos e programas desenvolvidos nos cursos e, também, participam de eventos artísticos, palestras, exposição de livros e salas de bate-papo com autores, apresentação de vídeos e outros ambientes informativos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Esperamos que as atividades possam dar visibilidade aos cursos de Educação Física e propiciem um ambiente no qual os visitantes da Mostra de Profissões possam conhecer melhor as áreas de seu interesse e dos cursos em que pretendem ingressar na Universidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Na reunião semanal que ocorre posteriormente à Mostra, os petianos relatam as impressões que cada uma teve das atividades, da eficácia da proposta da Mostra de Profissões para dar visibilidade aos cursos de Educação Física, a possibilidade melhorias para os anos posteriores e a nossa forma de participação.

Atividade - Estudo de língua estrangeira

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	17/02/2020	21/12/2020

Descrição/Justificativa:

O aprendizado de uma língua estrangeira é importante para a vida acadêmica, principalmente, para ampliar os horizontes dos discentes, seja por meio de comunicação, artigos acadêmicos, documentários/filmes e intercâmbios. Essa atividade será realizada no Centro de Línguas da UFES constituindo-se em parte da formação ampliada que o petiano deve primar. O objetivo central está em preparar os alunos do PET Educação Física para a conversação e leitura de textos científicos em uma segunda língua. Para viabilizar essa ação, os alunos concorrerão a uma vaga no Centro de Línguas da UFES. Caso sejam sorteados, serão matriculados e passarão a realizar duas aulas semanais de estudos de um segundo idioma.

Objetivos:

Tem como objetivo preparar os alunos do PET Educação Física para a conversação e leitura de textos científicos em uma segunda língua. Dessa forma, dando-lhe melhores condições para uma formação ampliada.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os alunos concorrem a uma vaga no Centro de Línguas (CL) da UFES. Caso sejam sorteados, são matriculados e passam a realizar duas aulas semanais de estudos de um segundo idioma.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Considero que essa atividade acarretará melhores condições para uma formação ampliada dos petianos, pois é importante para que os mesmos possuam um suporte para uma melhor atuação acadêmica e profissional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O curso é realizado pelos bolsistas no Centro de Línguas (CL) da UFES, o qual possui autonomia para estabelecer o modelo avaliativo do desempenho dos alunos participantes.

Atividade - Dança PET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
180	17/02/2020	21/12/2020

Descrição/Justificativa:

Essa atividade envolve o ensino da dança com o intuito de proporcionar um espaço de aprofundamento das disciplinas da área e aproximar os discentes do CEFD no trato didáticos desse conteúdo da Educação Física. A ação será dividida em duas modalidades que serão realizadas ao longo do primeiro e do segundo semestre respectivamente. Para o ano de 2020, o Dança PET tem o intuito de promover o contato e, por conseguinte, o conhecimento mais aprofundado dos estilos: ballet e danças urbanas. Ademais, o projeto estará vinculado aos festivais de ginástica e de dança do CEFD/UFES.

Objetivos:

- Aproximar os alunos do curso de Educação Física do Centro de Educação Física e Desportos (CEFD) da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES) de duas modalidades de dança, sendo: danças urbanas e ballet. - Proporcionar um espaço de discussões sobre os estilos de dança abordados no projeto. - Trabalhar teoria e prática no planejamento, organização, implementação e avaliação das atividades. - Disponibilizar para a comunidade interna e externa a possibilidade de praticar a dança no CEFD/UFES.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As aulas serão realizadas nas terças e nas quintas entre 14h30 e 16h00 para a comunidade interna e externa da UFES. Os alunos/monitores irão planejar, organizar, implementar e avaliar as aulas, as quais serão planejadas em encontros semanais.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Esperamos que os alunos do CEFD envolvidos como monitores terão acesso ao aprofundamento desses estilos de dança, assim como ampliarão seus conhecimento por meio de debates que envolvem temas atuais da área. Isso possibilitará uma formação mais sólida, crítica e reflexiva dos discentes em formação inicial.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada por meio elaboração de uma coreografia que sintetize os aprendizados do semestre e que será apresentada no festival de ginástica e dança do primeiro e do segundo semestre.

Atividade - Melhor Idade em Ação

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
90	17/02/2020	21/12/2020

Descrição/Justificativa:

O projeto tem o objetivo de promover atividades físicas e de lazer, com caráter lúdico, para proporcionar qualidade de vida aos idosos da cidade de Vitória. O projeto oferta 30 vagas, para pessoas de 60 a 75 anos, que buscam a prática de atividades físicas voltadas para o lazer nas dependências do CEFD. O projeto terá periodicidade semanal, com duas horas de duração. No decorrer dos semestres, os alunos bolsistas do PET oferecerão uma gama de atividades envolvendo: esportes, ginástica, ritmo/dança, teatro, circo, entre outras práticas corporais. O projeto buscará a colaboração do Núcleo de Pesquisa e Extensão em Ciências do Movimento Corporal (NUPEM) e manterá a parceria com a Universidade Aberta à Pessoa Idosa (UNAPI).

Objetivos:

- Promover atividades físicas e de lazer para indivíduos de 60-70 anos. - Prover ações que possam colaborar com a qualidade de vida dos idosos participantes. - Permitir o contato dos discentes do CEFD com esse público específico.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O projeto ofertará 30 vagas para pessoas de 60 a 75 anos de idade nas dependências do CEFD. E terá a periodicidade de um encontro semanal com duas horas de duração. Nos encontros, os alunos bolsistas do PET oferecerão atividades voltadas para o lazer com o apoio de outros alunos do CEFD interessados em ser monitores colaboradores.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Buscamos como resultados dessa atividade despertar nos participantes a aquisição de hábitos saudáveis, como: o gosto pela prática de atividades físicas. Ademais, proporcionar um espaço de interação social entre os alunos. Por fim, os bolsistas e alunos do CEFD que atuam como professores/monitores nesse processo poderão desenvolver habilidades didáticas para organizar, ensinar e avaliar os resultados das atividades pedagógicas para esse determinado grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após cada encontro será feita uma avaliação entre os bolsistas e alunos colaboradores sobre as atividades realizadas com o público da terceira idade. E, nas reuniões semanais, serão discutidos os avanços e os desafios que emergem das aulas. Os bolsistas farão relatórios para sistematizar as informações do planejamento, execução e avaliação que posteriormente serão transformados em artigos para publicação.

Atividade - A Educação Física e suas relações com o conhecimento: o PET no apoio no acadêmico

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	17/02/2020	21/12/2020

Descrição/Justificativa:

Essa atividade visa à promoção do sucesso acadêmico, assim como o combate à retenção, ao desligamento e a evasão nos cursos de licenciatura e bacharelado em Educação Física. Assim, tem

como proposta a criação de atividades que possam propiciar uma melhor inserção do estudante no ambiente acadêmico, o acompanhamento de seu desempenho no curso e a preparação de sua passagem para a vida profissional sempre primando pelo desenvolvimento do protagonismo do estudante no que tange a sua formação. Semestralmente, após a análise de dados obtidos junto à coordenação de curso e, também, aos alunos por meio de questionários, serão organizadas atividades orientadas para as disciplinas elencadas depois da consulta. Entre as ações, poderão ser elaborados minicursos, cursos ou atividades de monitoria que se enquadrem melhor nas necessidades das disciplinas em parceria com os docentes do curso. Atualmente, as disciplinas de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) apresentam um número elevado de retenção em ambos os cursos do CEFD, assim como anatomia, fisiologia e conhecimentos biológicos, no curso de licenciatura.

Objetivos:

- Apoiar a promoção do sucesso acadêmico. - Auxiliar o combate à retenção, ao desligamento ou a evasão. - Aproximar o ensino, a pesquisa e a extensão.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Metodologicamente, após a análise de dados obtidos junto à coordenação de curso, assim como entre os alunos por meio de questionários, serão organizadas atividades orientadas para as disciplinas elencadas. Dentre as atividades, podemos exemplificar a organização de cursos, minicursos, palestras e atividades de monitoria.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Como resultados, esperamos diminuir o índice de alunos em prova final ou retidos em disciplinas com número elevado de reprovações. Ademais, ponderamos que as ações dessa atividades poderão apoiar as disciplinas curriculares com o aprofundamento de determinados conhecimentos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final de cada atividade será realizada uma avaliação, junto aos participantes, com a finalidade de sistematizar as sugestões e críticas relacionadas à ação realizada. Ademais, será organizado um portfólio contendo todos os documentos que foram produzidos antes/durante/após a realização da atividade.

Atividade - Semana de Recepção de Calouros e Semana Acadêmica

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	17/02/2020	21/12/2020

Descrição/Justificativa:

Com o intuito de promover uma melhor integração entre os alunos ingressantes e a Universidade, o CEFD realiza uma programação especial para receber os alunos na Semana de Recepção de Calouros. Durante esse período, visando propiciar o sentimento de pertencimento, as aulas da primeira semana do semestre são substituídas por palestras, gincanas, minicursos, atividades culturais e esportivas. De forma semelhante, mas agora voltada para todos os estudantes do curso, também é realizada a Semana Acadêmica que visa organizar atividades no final do semestre, como: apresentação dos seminários de estágio; palestras; apresentação de pôsteres da disciplina de seminário introdutório de projetos; festivais de práticas corporais; e a apresentação de TCCs. Após reuniões com as coordenações e a comissão cultural do CEFD, os bolsistas propõem atividades que

possam colaborar com o desenvolvimento de ambas as semanas integrando-se com a comunidade do CEFD.

Objetivos:

- Apoiar a organização e a realização da Semana de Recepção de Calouros e da Semana Acadêmica do CEFD. - Prover atividades com o potencial de catalisar a integração entre os discentes de diferentes períodos. - Proporcionar o sentimento de pertencimento entre os alunos ingressantes e veteranos do CEFD.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Na organização dessas duas semanas, os bolsistas desenvolverão atividades que envolvem cursos, minicursos, palestras, gincanas e atividades culturais.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Como resultados esperamos receber e motivar os alunos do primeiro período dos cursos de Educação Física (Licenciatura e Bacharelado) que ingressam no ambiente universitário. Ademais, desviar a atenção dos mesmos do receio do trote que assusta e afasta os calouros na primeira semana de aulas com a promoção de ações solidárias e integradoras. E, com relação à Semana Acadêmica proporcionar um espaço de congraçamento e de aprendizados na última semana de aulas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação das atividades ocorrerá por meio de sugestões e críticas dos alunos e dos professores participantes das atividades, as quais serão discutidas na reunião semanal posterior aos eventos.

Atividade - Escola de esportes

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
240	17/02/2020	21/12/2020

Descrição/Justificativa:

Essa atividade tem o objetivo de contribuir com a formação esportiva e cidadã de crianças, jovens e adultos por meio da abordagem de esportes coletivos e individuais. Diante da importância social, essa ação buscará ir além da valorização dos aspectos motores e cognitivos do desenvolvimento esportivo, ao colaborar com o processo socioeducativo dos participantes. No decorrer das atividades, buscaremos promover o bem estar físico, psicológico e social com o desenvolvimento crítico e de respeito/tolerância às diferenças. Destacamos que primaremos por um processo de aprendizagem lúdico com ênfase nos fundamentos dos esportes. É pertinente enfatizar que as modalidades serão definidas semestralmente no planejamento e terão periodicidade semanal (duas aulas com duração de 1h30min). O público alvo consiste em 80 vagas e será constituído por indivíduos da comunidade externa e interna da UFES.

Objetivos:

- Promover um espaço que permita o contato da comunidade externa e interna da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES) com diferentes modalidades esportivas. - Possibilitar aos discentes dos cursos de Educação Física o contato com conteúdos que não estão contemplados na grade curricular. - Desenvolver ações que proporcionem o aprimoramento de capacidades físicas, sociais e psicológicas dos participantes. - Proporcionar um ambiente no qual os alunos sejam agentes de sua formação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As aulas serão ministradas pelos bolsistas do PET, duas vezes por semana, com duração de 1h30m. As atividades serão ministradas para crianças, jovens e adultos da comunidade interna e externa. Para o primeiro semestre de 2020 estabelecemos o desenvolvimento das seguintes modalidades: tênis de campo (20 vagas), E-sports (20 vagas), altinha (20 vagas) e futvôlei (20 vagas).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Pretende-se que ao final das atividades os alunos conheçam as modalidades sendo capazes de identificar as regras e os seus fundamentos característicos. Ademais, primamos que os participantes adquiram um conhecimento que vá além da prática por meio da abordagem de aspectos históricos/culturais. Por fim, destacamos que propiciaremos um ambiente que promova a execução das ações básicas e aprimore as capacidades físicas inerentes ao esporte desenvolvido, assim como a abordagem de fatores atitudinais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será processual por meio da observação das atividades e a realização de diálogos no início e ao final das intervenções. Os alunos também serão avaliados em relação ao envolvimento nas atividades e na apropriação dos conhecimentos técnicos, táticos, físicos e normativos da modalidade desenvolvida. Além disso, consideraremos a participação efetiva do aluno ao longo das atividades, a participação em grupo, o desenvolvimento e elaboração da exposição com base nos objetivos propostos anteriormente

Atividade - Minicursos e Cursos Para a Formação Ampliada

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	17/02/2020	21/12/2020

Descrição/Justificativa:

Os minicursos e cursos para a formação ampliada em Educação Física se constituirão em um espaço para o desenvolvimento de atividades de curta e média duração. Assim, atividades como oficinas e cursos serão desenvolvidos com o intuito de propiciar aos alunos do CEFD/UFES acesso e/ou aprofundamento aos diferentes conteúdos da Educação Física. As atividades serão ministradas pelos bolsistas e, também, por convidados. Temas como o parkour, o crossfit, o street workout, o circo, o cheerleader, a dança, a arbitragem no esporte, a recreação e os primeiros socorros na escola, são exemplos de minicursos e cursos que poderão ser desenvolvidos, preferencialmente, às quartas-feiras no período da tarde. O público interno e/ou externo estimado dependerá da especificidade da atividade.

Objetivos:

- Desenvolver um espaço de aprendizados por meio de minicursos e cursos com a participação de convidados da UFES e de outras instituições de ensino superior, assim como clubes, academias e escolas. - Trazer conteúdos da Educação Física que não estão inseridos nas grades curriculares dos cursos de Educação Física.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os minicursos e cursos serão ministrados por convidados com o apoio dos bolsistas do PET. O número de vagas nas atividades dependerá das características das modalidades e recomendações dos professores. Acerca da periodicidade, os minicursos e cursos serão realizado em meses alternados a partir do mês de março, preferencialmente, nas últimas quartas-feiras do mês entre 14h

e 17h.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Esperamos, por meio das atividades propostas, que os participantes tenham acesso aos conteúdos e aos debates contemporâneos das áreas da Educação Física que não estão contemplados nas grades curriculares dos cursos de Educação Física.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final dos minicursos e cursos serão realizadas avaliações com a finalidade de sistematizar os elogios, as sugestões e as críticas dos participantes, as quais serão utilizadas no planejamento e na organização das ações futuras.

Atividade - Participação em eventos acadêmicos e publicações

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	17/02/2020	21/12/2020

Descrição/Justificativa:

Sabemos que a participação em eventos científicos se constitui em fonte essencial na busca e apreensão de novos conhecimentos, pois a finalidade desses encontros, seminários, fóruns, congressos e simpósios é reunir profissionais ou estudantes de uma determinada área para trocas/transmissão de conhecimentos. Nesse sentido, essa atividade prima por incentivar a participação dos petianos em eventos acadêmicos com a intenção de promover e ampliar a formação dos bolsistas e, também, dar visibilidade às experiências de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas no PET por meio de comunicações orais e pôsteres que serão apresentados nesses eventos e publicados em Anais. Além disso, essa atividade permitirá um momento para a elaboração de artigos e/ou capítulos de livros, algo que pretendemos resgatar em 2020. Destacamos entre os eventos o Sudeste PET, o ENAPET e o CONESEF. Os textos serão publicados em coletivo, assim como a organização da apresentação oral e a confecção dos pôsteres.

Objetivos:

Objetiva-se criar as condições para que os alunos bolsistas do Programa de Educação Tutorial possam sistematizar as suas experiências realizadas nos projetos de ensino, pesquisa e extensão para a apresentação em congressos da área da Educação Física no formato de pôster e de comunicação oral.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Para o desenvolvimento dessa atividade, faremos reuniões semanais para que sejam discutidas as temáticas de cada evento e as possibilidades de participação dos petianos. Ademais, serão ponderadas as possibilidades de escrita de artigos e capítulos de livro. Os bolsistas de forma coletiva produzirão os textos sobre as experiências de ensino, pesquisa e extensão seguindo as orientações de cada evento ou revista/livro. No casos dos eventos científicos, também farão a organização da apresentação oral e de pôsteres.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Como resultados esperamos fortalecer o Programa de Educação Tutorial, dando a ele maior visibilidade, ao tornar públicas as suas experiências no ensino, na pesquisa e na extensão.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação levará em consideração a participação coletiva dos alunos, por meio do protagonismo dos mesmos na escrita e na apresentação dos textos nos eventos.

Atividade - Cine PET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	17/02/2020	21/12/2020

Descrição/Justificativa:

Desde os primórdios do cinema, as emoções desencadeadas pelas competições esportivas já eram captadas pelas lentes das primeiras câmeras. Inicialmente, o esporte era filmado por ser considerado uma prática corporal comum no gosto popular. Contudo, passou a ser posteriormente utilizado para transmitir temas de cunho moral, nacionalista e político. O entrelaçamento entre o esporte e o cinema provocam no espectador diferentes sensações, pois cada um interpreta, sente e vive o filme a partir daqueles significados que ficaram retidos na memória e que fazem sentido na sua própria história e contexto. Essa atividade buscará, utilizando o cinema como ferramenta educacional e objeto de reflexão, propiciar um ambiente de discussões de temas transversais contribuindo com a melhor formação dos alunos do CEFD e da UFES, pois essa ação tem potencial de permitir a interação entre diferentes PET e alunos de cursos distintos. Essa atividade será desenvolvida no decorrer dos dois semestres de 2020, no período vespertino, sendo realizado no auditório do CEFD/UFES ou no Cine Metrôpolis. Os filmes serão decididos entre os bolsistas que convidarão docentes da UFES para contribuir com o debate sobre o filme.

Objetivos:

- Utilizar o cinema como ferramenta educacional e objeto de reflexão. - Propiciar um ambiente de discussões de temas transversais. - Contribuir com a melhor formação dos alunos do CEFD e da UFES. - Aumentar a integração entre diferentes PET e alunos de cursos distintos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade consiste na exibição de filmes seguida por debates com a participação de convidados (docentes/discentes/técnicos) que possam contribuir com essa ação. Citamos como exemplos de possíveis filmes para o ano de 2020: O Preço da Perfeição: a História de Ellen Hart Pena que aborda questões políticas do Esporte e a temática da anorexia; Paratodos que aborda a trajetória de atletas paraolímpicos em fase de preparação dos Jogos Olímpicos de 2016; O Programa e Ícaro que abordam a questão do doping no esporte; Raça e Olympia que tratam do nazismo e racismo, temática sempre necessária após a pichação da suástica no CEFD; Mario que retrata a homofobia no futebol.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Esperamos que os participantes desenvolvam competências para extrair dos filmes projetados elementos que permitam a identificação e a interpretação (educação do olhar) em busca de despertar o senso crítico e, assim, contribuir para o crescimento pessoal e profissional dos envolvidos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após a exibição do filme haverá um debate. E, por meio da discussão, abordaremos os pontos

marcantes que permitam que os presentes manifestem o seus pontos de vista sobre a temática apresentada. Também enviaremos um questionário virtual para que os participantes possam indicar sugestões de novos filmes e avaliem a atividade.

Atividade - Articulação local do grupo com os demais grupos PET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	17/02/2020	21/12/2020

Descrição/Justificativa:

Ao longo do ano serão realizadas reuniões internas para definir a participação nas ações dos grupos PET da UFES. Assim, serão definidos os representantes que farão parte do InterPET, do DiaPET, do MobilizaPET e do PETitinerante. A participação nessas ações objetiva a socialização de experiências e o contato com os demais grupos oportunizando a reflexão coletiva. O PET Educação Física propõe a participação de um bolsista mais experiente com um bolsista novato, o qual precisa compreender a configuração e a dinâmica dos encontros que são realizados pelo Programa de Educação Tutorial na UFES, que reúne diferentes grupos com diferentes propostas teóricas.

Objetivos:

- Participar nas ações dos grupos PET da instituição. - Definir os representantes que farão parte do InterPET, do DiaPET, do MobilizaPET e do PETitinerante. - Inserir novos bolsistas com o apoio de veteranos nos encontros. - Socializar experiências.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Para a participação dos bolsistas nas atividades administrativas das ações coletivas dos grupos PET na Ufes é feito um rodízio entre os alunos, de forma que todos possam participar. A cada dois encontros, no caso do Interpet, muda-se um dos representantes. Esse rodízio é fixo, dessa forma cada bolsista sabe quando ele terá a chance e a obrigação na atividade. Nas demais atividades administrativas dos grupos PET, os alunos são indicados para participar, sempre de forma que não choque com os horários das reuniões com os horários de aulas no curso.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Essa forma de proposta de organização para a participação objetiva sempre socializar as experiências que o PET Educação Física vem cultivando ao longo do tempo. O PET Educação Física propôs ao grupo sempre a participação de um bolsista mais experiente com um bolsista novato, que precisa compreender a configuração e a dinâmica dos encontros que são realizados pelo Programa de Educação Tutorial na Ufes, que reúne diferentes grupos com diferentes propostas teóricas. Dessa forma, socializando as experiências internas para os demais grupos e oportunizando a reflexão coletiva.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Como método de avaliação, os bolsistas precisam anotar as informações obtidas nos encontros para posteriormente fazer o relato nas reuniões semanais. Assim, todos os bolsistas recebem as informações de cada reunião. Dessa forma, todo o grupo compreende o que foi discutido e tem a possibilidade de debater coletivamente as novas ações para os encontros seguintes.